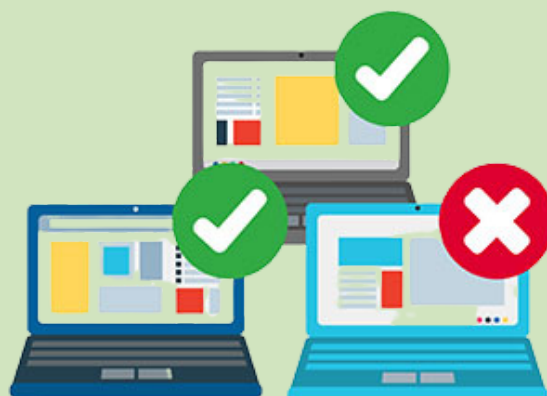


# CRITERIOS PARA LA SELECCIÓN DE RECURSOS DIGITALES



# ¿TÚ QUÉ HARÍAS?

**¿Quieres contrastar y comparar tu criterio pedagógico para la selección de recursos digitales?** Lee el siguiente caso práctico y selecciona una opción. Compara tu respuesta en la siguiente página.

Carla se ha dado cuenta de que sus alumnos pasan mucho tiempo navegando por internet. Suelen tener varias apps abiertas a la vez y buscar información de todo tipo. Decide aprovechar esta familiarización que los estudiantes tienen con la red para usarla en sus clases.

Ha ojeado su programación y ha advertido que aún le queda un tema sencillo por explicar y que los estudiantes podrían aprenderlo por su cuenta. Por lo tanto, decide proponerles que busquen información siguiendo un proceso de aprendizaje autónomo.

**¿Cómo le propondrías a Carla que lo hiciera?** mira las respuestas en la próxima página.

- a. Navegación libre**
- b. Listado de páginas web**
- c. Una guía con tareas concretas**

# ¿TÚ QUÉ HARÍAS?

**a. NAVEGACIÓN LIBRE:** En el contexto del aula, si les dejamos navegar libremente, sin más indicaciones, es probable que recurran a Google y busquen la información en las primeras páginas de resultados sin fijarse en el autor o entidad que proporciona esa información.

**b. LISTADO DE PÁGINAS WEB:** La opción de dejar un listado de recursos web es muy buena idea. Pero, es probable que los estudiantes creen un documento basado en el copia y pega y no se favorece la creatividad.

**c. UNA GUÍA CON UNA TAREA CONCRETA:** Diseñar una guía pautaada para resolver una tarea concreta, ya sea contestar preguntas, resolver un caso o acometer un proyecto, es la mejor forma para consolidar los conocimientos que se adquieren. Para ello, se debe diseñar la guía previendo que el proceso que lleva a la resolución de la tarea requiere del uso de una serie de recursos que el/la docente facilita, como páginas web, artículos de periódicos o vídeos de YouTube.